* الراسلات * د اسم المديروالحرز وصاحب الامتياز * الطب بن عيسى * وج الباشار اقة القلش ١٦ تلفون ١١٠٤٦

Directeur, Redacteur - Gerant du Journal a BL-OUAZIR Rue du Pacha, impasse du Sabre, 2 = TUNIS =

Téléphone Nº 21-49

الجنيس ٢٠ شعبان الاكرم ١٣٤٩.

* نشرة اسلاميسة ملية عموميسة *

15.69

زيادة عن الازمة العامة الضاربة اطنابها با نحام القطر دون تخصيص وهي النا تجة عن الإجاحة النامة في جميع الحاصلات التونسيسة توجد ازمة اخرى ثانية غير طبعية جست الاخطار وماعفت الاضرار وجــاءت في وقت كي لا يقع فيها عوز ولو في عام مسعبة مثل كانت مواعيد الحكومة في قرض الفلاحين

ازممت وازممت

يعد من اعسر الاوقات الا وهي ازمة الضائقة المالية الني احدثتها ادارة المال سعياً منها في استخلاص كافة الضراب وحرحا على الميزانية هذا العام وفعلا فقد نجحت وبسان بالكاشف ان هناك فواحل بالميسزان المابق لو كسان الحساب يغلق بموفى ديسامب ١٩٣٠ (لان الميزان اصبح يقفل في الخر مارس) بينما كان المتوقع أن بشيط الخرج على الدخسل أو على الاقل لا يفضل فرتك بالخزينة فيمثل هذا العام التونسيين من اكبر إساب استخلاص الاداءات عن ضعف لا عن قوة وذلك لاشتراطها خلاص

فلاح واحد فصلا عن عموم الفلاحين اما الفلاحون الفرنسيون (المعمرون) فلم يشعروا بالازمة لكشرة مساعدة ادارة الفلاحة والاستعمار لهم فلا نسبة ولا مناسبة بيسن امل الفلاحين التوبسيينعلي الاطلاق وعملالادارة الثبي قترت عليهم تقتيرا حتى تنازل الكثيرون منهم عن حقهم في السلفات وفضلوا خصّاصتهم عن تحملهم لشروط ثقيلة مقابل ملف تافه لم ينقذهم مما هم عليه من شدة الاحتياج الي المال للقيام بضروريا تهم العائلية ولصرف مبالخ في فلاحتهم من حرث وبذرا الخ فاذا كان المال المقترض أم يقم بالحاجة فلريما يشتوش على الفلاح فقط ويحرك ما كان ماكنا لما يسمع المرايبون بأن الفلاحين قد قبضوا المال حيث يطالبونهم بخلاص ما عليهم كلا او بعضا وان رضى المرابيون بتاجيل بعض الدين فلن يرضوا بالفائض الفليل لان صناعة المسرابي تقتضي اغتنام الفرض اما لخلاص دينه ثماما او تثقيل فاثفه على الاقل فيكون ربحه محتقافي الصورتين ولن يُعْسر بحال من الاحوال

الفلاحي جاءت معكوسة فلم تعد بنفع على

ولما ائتهت مسالة النسروض الفلاحية على الطريقة الني ذكر ناهاواستفادت منهاالميزائية

المقترض في جميع ما عليه للدولة قبل ان يقيد في جريدة المتترضين • ولكن منالة القرض

اولا ثم انجر الربح للمرابيين أا نيا المين لادار. المال دخل قار تعتمد عليه فالتجات الىالدخل الغير القار واهم باب من ابوابه هو قدم الخطايا التي لا حدلملغها ومقدارها والتي تتبعالمخالفات المرتكبة من الاشخباص هذ القانسون على اختلاف انواعها وتباين نسبها وتنوع كمياته

وفي الاعوام الماضية كانت معظم الخطايا منصبة على الفلاحين من طرف ادارة الغابة او على اصحاب السيارات من المتخذين موقسها صناعة سواء لنقل الاشخاص او لحمل الاثقال وفي اواخر هذه السنة اكثرت الادارة المالية من الخطايا ووظفتها. على اربابالمعاص بدعوى

انهم اخفوا ارباحهم الحقيقية عند كتسابة ورقة اليا تيندة وُعلَى التجاء ايضًا بوجه عام • فمن امتثل منهم الزمته بدفع ما وظفته عليه ومن خالف ارملت اليه المنفقد المالي ليجري ابحاثه الأدارية فاما ان يقرر مرتبته في الاداء (وطبعا تكون اعلى عدة درجات من التي وضع نفسه فيها قبلا) او يحمله الخطايا واحيانا يتصالح النائب المالي مع التاجر ويتغق الاثسنان على مقدار معين . ولكن لا يمكن باي صورة ان يعفي التأجر من الزيادة والنضعيف وان يصدق فيما ادعاه ولوكان المطلوب ممتثلا للقا نسون

واغرب من ذلك ان الأدارة اعلمت الناس في بعض الجات بان لجنة القرض متاتبي الى بلادهم وأنها لا تدفع أي مقدار الا للخالصين في تنابر عشرهم او قانون زياتينهم او باتيندة تجارئهم المي اخره _ وإذا كانالقرض لتاجر فانه يصعد على نسبة على و درجة الباتينـــدقــــ وينخفض بانخفاضها فكان هذا التصريح سببآ في كتب اوراق الباتيندة على درجات اعلى من الدرجة الحقيقية بيد ان اللجنة لم تأت اليهم وذهبت خائرهم ادراج الرياح وكان طمعهم مببا في تضعيف ادانهم بلا جدوى لا قليلة ولا كثيرة اما خمارتهم المتضاعفة فمحققة

ولنحك على سبيل التقريب ان واحداوقعت تخطئته بئلاثة عشسر الفا وبعسد المصالحسة دفع نحو الثلاثمائة فرنك وان اخسر وظفت عليه الادارة متين الفا فصالح باربعة الأف فرنك : ريا لها من خطايا ومصالحات بلسخ دخلها الملايين في وثت كاد الناس أن تسد في وجوههم جميع أبواب التكسي ا

تخــابر الادارة في اجرتها * الوضولات * لا تعقبرالا متى كانت عنومة بابيضاء مدير الجويدة

* لاعلانات *

داخل لاباله

اكبزائروالعرب. بقية المسالك

Jeudi 8 Janvier 1931

اما من الخد صناعة الدابي حرقة فقد ذبح المطلوبين بسكين مفلول هله المسدة لا لاجل معاملتهم من جديد بل لشديل مندانه وحججه

المكتوبة عليهم وزايت في السياحل من حاسب المطاويين باربعة في المائة كريا اي بحساب ١٨ في المائة فائضا منويا وهو فائض فاحش طالما نبهنا الحكومة لمثله في كثير من المتاسبات لكنها لم تندارك الحالة ولم توقف المرابيين عندُ حَدَّمَ وفحاية مَا صَعَت تنعهم أنْ شَارَكُتُهُمْ فِي ارْبَاحِهُمْ

الطائلة وحبلتهم دفع الحطايا الوافرة وهو عمل يقيد الحزينة انعامة ولا ينفع الاوساط التونسية

اما النفع الحقيقي فهو وفع الضر عنهم ويكون بحاكمة المحتكرين والمشطين جناحياباحالتهم على العدلية وهذه تحكم عليهم بترجيع ما اغتصبوه واخذوه بالناطل وبالسجن احيا ناردعا لهم وزجرا لامثالهم

امًا عَمَانِهِم ادَارِياً ﴿ بَمُثَارَكُتُمْ فِي ارْبَاحِهِمْ وتوظيف الخطايا علميين) فيما يشجعهم على عملهم ضرورة ان تثليل الادارة غليم انما هو تثقيل على المتدينين وفي ذلك الطامة الكبرى والمصيبة العظمى التي مثالها تفقير البلادوافلاس

اجل نقول:المثال تفقيرالبلاد وافلاس العبادلان العبرة بالاغلبية والاغلبية تمثل الطبقة الاخيرة والمتوقطة اي المحتاجة ائله الاحتياج وكثيراما تلتجي الطبقتان الى الترابي ان عجيزتا عن الحيل.

وبشر القوم بالتعامة ال ركن الناس الي المرابيين وركت الحكومة الى الانضاق مع الاخيرين واستحوذ افرا دف لاتل على الشروة العامة واعائمهم الحكومة على المضى في مبيسل الاحتكار مقابل ترضيها بدفع ما توظفه عليهم من المغازم التي لا تخرج من جيوبهم بل تمتص مصا من دماء الضعفاء

افليت توجد اليوم بالمملكة ازمة _ وازمة? وعسى أن نرى من الحكومة التفاتا كي تصوب غلطات ادارة المال وحتى يكون رائده في المنتقبل التماهل مع المطلوبين خصوصا من كان منهم متومط الحالة او فقيرًا • كنا يسرز ان تستعمل منتهي الصرامة مع المرابيين وتحدد لهم مقدار الفائض رحمة بالذين ساقهم سنو بختهم الريالوقوع في فخاخ التصانين واكل الربا ٠٠٠٠٠

وما هذه المناعي بمعنة التطبق على الحكون العادلة . »

الطيب بن عيسي

احوال المجاز الاصلاحات في ادارة المعاجر الصعية

اتصل بنا انه مدر الامر العالي بالسوافنة على الاصلاحات الاتية في معجر الصعة البحرية في جدة ودلك على اثر التقرير الذي دفت اللجنة المعنصة التي اتتخبت ليسلما الغسرض وذكرنا حبر تشكيلها من فبسل وهسلمه هي الامور التي صدر الامر بالموافقة عليها

١) نمرر ان تعمل ادارةالبريد والبرق كَشْفًا بعمل تافون من جدة إلى جزيرة (ايوســعد) حيث مكان المعجر الصحي

٢) مِدر الامر العامور الكندامة في جدة ان يكثف عنى الكندامة (مقطرة ماء البحر) الموجودة في جزيرة (ابو سعد) وأصلاح اللازم منها وكذلك اعداد (خزان الماء البحسري) الموجود في جدة واملانه بالماء المقطر ليتقل عند اللزوم لجزائر المعجر والخزان المذكسور يسع تعو خمسين طنا من الماء

٣) مند الامر العالية باعتساد صرف سنائة جنيه لامر امائسة العاصية للقيسام بالتصليحات والترميمات السلارمة في ادارة المعاجر الصحية ودلك حسب التقرير السدي فدرته اللجنة .

٤) بعهد لامائة العاصة بقل جبيع الاشياء الحديدية التالفة في جزاءر المحجر •

ه) امرت المالية باعداد اثني عشر مرترا بلوازمها لتسفاف الى الاسره الموجدودة في الوقت الحاضر بالمعجر الصعي

٩) تقرر أن تجلب المالية مبخسرة القالسة زرادة على المباخر الثابث الموجودة ومسالحة

للعمل في الوقت الحاضر بالمحجر الصحى ٧) تقرر انشاء غرفة بجانب ادارة المحجر حيث ينزل الحجاج على الرميف ويكون في هذة الحجرة مستومف مغير لامعاف الحجاج حين نزولهم من قبل انطبيب المختص

٨.) تفرو ان يفرش هذه السنة المكان الذي يزل فيه الحجاج على الرهيف بالسرمل وفي انسنة القابله على المالية ان تفرثه بالاسنت

جعبة الطهران العربية

عقد القائمون بالميش جمعيثة العليستران العربية اجتماعهم الثاني في مشاء يوم الحبيس الماضي كما و درنا في العدد السابق من جريدة ام القرى • وبحثوا في النظام الذي و فعنهاللجنة المنتدبة ﴿ وقد أفره الحاضرون بعد ان اخاضًا اليه بخض انتعديلات العلفيغة - عهدوا الني اللجنة المشار اليها بتقديمه الى الحكومة الموقرة المصادقتها عليه . ثم فرروا عقد اجتماعه ات عمومية المهيدية في مكة وجلة والمدينة يدعى انبها جنهو كبير من الاهلين لاعلان تاميس الجمعية المد توز • وإداعة نظامها على الشعب لبقف على عايمًا ﴿ والمباشرة في قيد الاعضاء على أن بعد في مكنة اجتماع عام فينسا بعد يحضره د فه الاعضاء الدين قيموا امما مم في

عدا وقد علمنا أن اللجنة قدمت النظام الي الحكومة الطديلة ، وإنها شرء عالي نوشة الاسباب لعدد الاجتماع التبيدي العام فيمكة المكرمة أوقد اختارت للاجتماع القاعة الكبرى في بيت دوي غالب الكاثن في الهجاد ، وبأشرت أيضًا في طب ع الاوراق والدقا اسر

الجمعية لاجراء انتخاب أعطاء مجلس ادارتها

وفقا للنظام للوصوع •

والبطاقات وغيرها من الاوراق . اما موعد الاجتماع فلم يعين بعد التظمارا الما دُقة الحُدُومَة على النظام • ويشظر الله يشم ذلك خلال هذا الأسوع ·

وبعد الانتهاء من الاجماع النوسدي في بكة بعدد الطا اجتماع عام لي جدة والحر في المدينة المتورة في أوقات مُحْتَلَقة للفاية بفس ولا يسعنا في هذا المقام للا حثُّ التَّعْبُ عَلَى موازرة هذه الجمعية بمختلف الوماثل • وماة يد المساعدة اليها بالانخراط في عضويكسما م ونشوق الآخرين على العناية بها • لان البلاء لا تنهض الا بمثل ملم الجعيات التي تكون للنُعبُ تُوهُ تَدُوهُ عَنْهُ فِي أُوقِدَاتُ الاحسَنُ • وتساعده في توليق عرى الروابط الاقتصادية ولان نشجيع الامم لمثل همله الجمعيات التي اخلت على عائنها القيام بستاريع عظيمة

دليل والطبع برهان على رفيها والعبادها وتفامنها ونعوزها بالواجب المخم طيها تحر بلادها وحكومتها . وقد البت ملم الأمة الكرية في مواقف عديدة حفها في الحياة وشعورها بالوأجب الذلك بتنا تأمل بان الاقبال على الالغراط في الجمعية ميكون غطينا يشرنا بستقبل باهسر لهسله

الجمعية الفنية • قالله نسال أن يوفق الجميع

أحود على الامة والبلاد بالخير والقلاح اكبسر

للخير والفلاح • (ام القرى) احوال فلسطين رد البينة التنفيذية على المحتاب الابيض

القدس في ٢٠ ديسبر - لمراسل عام -تعقد اللجنة التنفيذية العربية اجتماعا هنا غدا يحضره أعفاؤها جيعا للبحثيل مشروعالرد على الكتاب الاييض البريطاني حيىادافورت اللجنة المشروع ارمل الى الحكومة البريطانية وقد أتصل بي من أوثق العسادر أن الرد مستهل بما معناه أن العسرب كا توا يرمسون وتتوقعون بشغف اللا يتضمن الكتساب الابيض تاكيدات من ثنانها أن تبدد مخاوف العرب من الميَّارة البريطانية هذا ونعى سيأسة يعتقلون أنها موضوعة لنقضاء على اما ني العرب للقوسية وقد كان اتعرب دوما يشعرون بالخطر نهده صبتهم الفومية وابلغوا مخاوفهم علمه للحكومة البرطائية ولعمبة الامع وللشعوب المتمدنة

ويقول مشروع الرد ما معناء انه 1 اقيمت في الارض المقدمة حكومة مدنية بريطا تيسة كانت الله تضيفاعلى البلادمن الحكم التركي

والفت أعياء ثقيلة على عاتق الفلاحيين م العرب قحرث تصدير الحبوب والسربوت سأ نثات عه أزمة بسب تؤول الامعار وادى الى تحميل اولئك القلامين ديونا فادحة . ونشأ عن تصفية البنك الزراعي العساني امترداد مبالسخ عطيمة من القسروفين التي اعطسيت للمزأزعين العرب قائر هذا في حالة الفلاحين تَأْثِيرًا مَينًا. - وادت قلة الوَمَاثُلُ الِّي تُـــرُكُ ويقوى نبوها وبدرا عنيا هواسل الاختساق مبناحات وابيعة من الاراضي هون حرث ولا رُزْع ويرجع جوء حال الفلاحين الى هذا العيد ولقول الود أن الماؤة السادمة من التوكيل اغاص بفلسطين تحتم على الحكومة البريطا تية حماية حقوق العزب المدنية والدينية ولتحقسية منا يتنس عليها ان تحرم نقل بلكية الاراض نقوسين - وتمكين القضيلة من قلوبين الطاهرة · التي اليهود لان هذا يودار في مصالح العربوا ل لا مجال للتفاهم والتماون بين اليهود والعرب لان المتطرفين والمتدلين من اليهود يتسكون بَأَنَّ ٱلفَّكِرْءَ ٱلإمالية في الوطن القومي هي ان

أولى الخطــوات التي يجب على الامة ان

خطوها في هذا السَّيلِ النَّتِينَ عليه تَمَّام حياة

الاسر · وعليه تشاد سعادة العائلات · وت

بند عله النبغة الماركة ما بند ازرها

والتكوس على الاعقاب * قلك الخطوة الاولى

الدعامة الاولى التي هياماس هذا المشروع

لعظيم هي : انشاء مدارس اهلية خاصة للنات

علمن فيها تعليما أملاميا قائمها على اماس

دين الحنيف . وبث الاخلاق الاملام. في

إرثادهن الىعظيم واجبانين. تلك الواجبات

لتى يظهر الر فيامهن بها او اغفالها في حياة الأمة

فين اللواني يشيدنالامة بايديين -وحدهن

وهن اللواتي يقمن حرح الامة ، ويضعمن

تخذ لتريش التربية العسومية الصحيحة

مراعيا فوى الطالبات الفكرية واستمهداداتهن

المقلية مراعاة دقيقة حتى لا تذهب الجهودهاه .

مدارس البنين او البنات التي لم يضع مناهج

النومية • فتنغذى الارواح غذاء طبيعيا مناميا

فتزداد فوة ونموا ارابت أو اعطى مربض دواه

غير دوائه القرر له _ كمية وكيفية _ فيسل

نتظير له الثفاء - والاعتفيادة من ذليك

ومأذًا تنتظر من منهاج دراسي وفيعه اچنبي

إلا دين له . او له دين لكنه غيير املامير

اقام فالك المنهاجعلى مقاهد سياسية واغراض

استعبارية . يعدم بها حكسومته التي ات ب

اليكون في يدها - الة صناء - تسيره كما تريد

الريد منه ان يضع لك منهاجاً قومها ديد

قائما على الاخلاق الأضلامية العالية والاداب

السامية القافلة - تسترجع به مجدك الغابر

وعزك الماصي ، وحريتك العزيزةعليك .

ام يقع لك منهاجا يقسفني على قومستك

العوام ?? دلا ثم كلا !

وكما يناء لها اليوى .

س حيانها وحدهن • بمايفرغن علىدريتهن ويذكر الرد ان العرب واليهود عاشوا قبل من إلاخلاق · والاداب · والعادات · الحبرب دائيا في وئام ولكن لما اعلن الزعبا فين يسطعن أن يهزون العالم بشالين أه الصيونيون بعد الحرب ثبة انشاء دولة بهوديا ر فن كيف بهزارن مهوه دريتهن بيسنهن · أَفِي الارضِ المقدمة على اتقاض كيان العرب وعرفن كيف يغذين تلك الارواحالزكية الثيرني دما يظهر لم يكن في ومع العرب ان القلوب البريئة • والاجمامالفظة الوديعة التي

تكون الأغلية للبيود وهذا ما لا يمكن ان قره

جعلها الله وديمة بين إيديهن • واما نة فياعتاقهن وتناول الود مبالة انشاء حكومة وطنية في اما المواد العلمية التي يدرسها . واما الطرق أُ قَلْمُطْمِنَ وَقَالَ مَا مَعِنَّاهِ أَنْ بَرِيطًا ثَيًّا فِي الْعِرَاقِ وفرنسا في موريا اجايت مثل هذا المطلب في فنتركها للفنيين الوافعين المأاهجالمدامية لكل حين ان يربطانيا علم الليما تعارض بالله فرقة اذ المواد تختلف باختلاف السنين المكتبية في منح فلسطين حكما ذاتيا تصت المادة ٢٢ فالمواد النبي تدرس للسنة الاولى غير الموادالتي من اتقاق عصبة الامم على اعطائه للاراضي نعطى للسنة الناتية تعبيراوروخا ومرامي وتومعا آلئي كانت خاضة للبولة العثمانية

ونذكر مشروع الردان المجلس التشريعي المفترح لا يحقق رغبات العرب الوطنية ؤلهقا وُلا تَفْيِعُ اعمارهن مدى كما هو جار الان في فاتهم سيتاينون جهادهم في سبيل الاعتسراف التام بنطالبهم - ويقول ما معناء الله ما دامت فلملين تنحت الحكم البريط انبي المطاق قان درامتها اهل انفن المتسومعون في علم التربية وعلم النفس - العارفون الداب الامم واخلاق السلام لن يفود الى البلاد ولن تنجسن الاحوال الشعوب . فيفعون لكل شعب ما يتنامب مع الاقتصالات ويقول أن فليطين قبل الحرب ادایه واخلاته وما کان معیما من عساداته لم تكن تعزف الاضطرابات للداخلية والتورات اليما يقع الان بإشرار.

> · ومما يقتضي من الحكمة البريطا ليسة ان تجتُّفظ بينا باورطتين من المشمأة وسربين من ﴿ الطَّيَاوَاتِ وَأَرْبِعَ. فَعِمَا ثُلُّ مِنَ السَّاوَاتِ المُسْلَحَة " وقوَّة كليزة من البوليس البريطا ني وان تعطي الجاليات اليهوه شقر الملحة ودخالر مختسومة الولكن تند السيالة ودعامتها الحديد والنار لا يُمكن ان تُجع قافا ارادت الحكومة البريطانية ان يعود السلام الي تصابح في فلسطين وجب عُلَيًّا إِن سُحِبُ كُلُ هِذِهِ السَّاسِاتِ لا ان تغلص على تغييق نطاقها . أن الناريج

واطالامة للتقلية عن النصف الذي تم طمه من الدوام الرواما التعف الاحرفيتم طمه قوياً ﴾ وقد ختم الشع الاول من الوو بتحليل لنكاوي المرب فيما يتعلق بهجرةاليهود والتعبار الاراضي وشرائها وبطلب الرد تقييد ذلك تبيدًا تأما و الشورى و الشورى و الدابك والدابك وال

ينك ومنة تبيك همم العلة التييينات • وتاريخك العافسل

وعمايك الغومية الاملامية فتتنكر لها وترمى س تسك بهابالرجعية تارة وبالجموداخرى. وتستحسن ما جاءك به من مفور وبير حقواختلاط لجنسين ينعضهما وتنعيفه اعداد ألفتاه لمزاول الاعمال الحرة اموة بالشاب

والمقال إلا تبي الذي تقله عن مجلة (الفتج) لفراه الذي تقبلته عن جريدة (اكسور باديسية بين لك اغراض القوم ومدى الهوة لئى أعدت لك ،

انتا عبدنا الى صامة الادماج في تونس وقد فنجنأ بالبععاهديناعلى مصراعيهالتونمسن لنبين هم متعطشون الى العام فتخلوها افواجا كَانَ عَنْدُ التَّلَامِيدُ السَّلِّمِينَ سَهُ ١٩٣٨ في ختلف مدارسنا القائوية ١٢٣٧ من بحميم أأثا وعدد الملبات ١١٦مجيوع٢١٦

اما ي المدارس الاندائة الدولة فدرد التلامية المبتمين ٢٥٨٧٦ من محموم عسف ببلغ ٢٩٧٩ وعده البنات ٢٩٣٠ من محموع ١٦٩٢٧ فكون جلة التلاميد المسلمين الذين يوجسدون بالمدارس الفرنسيسة من عمسوميا وخموهية ٢٧١٨٠ من جبلة ٤٦٨٨١ وحبلة لنات ١٨١٤ من ٢٢٣٥٦ بنتا - وسايلاخنا هو الاقبال المتزايد على البنات • ففي مدرسة رثيح المعلمات يوجد ٢٣٩ مسلمسة بينما لا يتجاوز عدد الفرنسات ١٩٥٠ .

ان كثيرات من التونيات اللواتي يسدلن

نابا على وجوهين في الشارع ـــ ذلك النفاب

الذي هو اأن التقاليب يرتدين الملابس الاروبية

ويشتغلن على الالة الكاتبة في مكتب اوفي ادارة

وقد اتنعت الفرورة الاقتصادية القاسية اوليا

البنات بوجوب تسليمين لدخسول المعركة في

سبيل الحيأةوهذامايعال اقبال الاطفالالجسلمين

على مدارمة افواجا • فلتهنىء انفسنا بهذا التطور

الذي تطورته المراة المسلمة لان التقافة الفرنشية

عدخل العائلة الاسلامية فشمكن من هسد

الامتيلاء على الاطفال الذين هم اجيال المتقبل

لقد قلب لما بعض التوقسين الذبن تخرجوا

ن مدارمنا ظهـر المجن وهــم الــاخطــون

والمهيجون • فيجب ان لا تعززهفوفهم بثاخرين

لنومع في دائسرة التعليم الصناعى ولنسزد في

عدد المعارس الزراعيمة ومدارس التحمارة

والفنون ولنترك اقلاع الاطفيال من إوساطيم

ومن آلان يوجــد يتونس مبا يلزمهــا من

يجمل الشبية في مامن من النحوة الاجتبية

مواه كان مصدوها تركيا او مصر او الروم

المالا لا يمكن ان تتحقق .

او غيرها ٠٠ اليخ٠٠

والاج خيارج المدرمة موكول لما تقيم عليه لانفاق بين اولياء التلامذة والاماتفة راسا بحيث لا دخل لادارة المارف في امور تقسم المحلات الخاصة -

اما الملمون فابوا اعطاء دروس بالمدرمة جرها زهيد واقتصروا على الاوقات الرسيب لجرية دون الساعات الاختارية .

نقدوا اتفاقات جديدة معالاماتذة ورضواحتى بدقع خسة وثبانين ونكا في الشر مقابسا و التلميدُ الواعد •

الله الحاجة الله ٠

وبرى البعض من «اباه التلامدة انفسهم ان وتطبق امالينا الفرنسة بالايالة التونسة وقد لحالة لو بقيت كما فيالماضي ولم تقدمانشكاية كانت اغيه والافلاس حليفي هذا التطبق في لدير المعارف لكان تبوافيد موان الثكابا رنبا غلبهاء ولنستمر على ميامة الادسياج عادت بالخمانر الكبرى بدل ان تعود بالنقع والتشبيه - ولكن حذار ان تتسرع وتخيل في لي تظر الشيان الذين لا هم لهم الا النجماح

وتلقاء ذاك لا يمعنا الاالفات نظرالمعلميز أنفسهم لحالة المتعلمين لانهم بمثابة الابناء حتى رفقوا بهم فيعطوا الفقير دروما زائلة محانب المعاميين والاطباء (? ?) ولنماك مملكا والتوسط الحال باجر متوسط وذلك الموممل من لاما تذة التصوحين المخلمين الذين ان تساهلوا

وائتنعوا يرهبوا ضائرهم ويرضوا الفكر العاء

المدرسة الصادقية

لتلامذة وهناك ساعات زائدة يحضرها بغض الطلاب ويقوم بالقساء الدروس فيسا بعض الاما تذة دون المعض - اذ انها اختيسارية

ولبفه نساعات اجور يدفعها لولياء التلامذة شهريا كاتب تقدر بعشرة فراك لكل متعلم يحضر بناهة والهنة في اليوم •

ولكن اولياء بعض التلاملة حسرها منهم لمي تجاح ابنائهم لعيقتصرواعلي ساعة زائدة او اعتين زائدتين في اليسوم بل خابرواأبعسف لعلمين أنم اتفقوا معهم على اعطساء دروس خصوهية في محلانهم لأولئك الانناء مقاسيا للاثين فرمكا للواحدثهريا لساعة خاصئتي أحل الايتاذ المتعبد بالقاء الفيروسي • وطبعـــا لا حضر هذه الدروس الانتثنائية الا قليل من الماء الشريين .

هذا ما كال(جارياً به العط حيول تعليم مرسة الصادقية - غير أنه لَم يسرفن بخس لاباء فاشتكوا لمدير العلواء والمعارف الفيهاهته ينَّه المسالة وبعد البحث الدقيق قرر التائمانيم التَّامَّة بقته النَّصَاء كَانَ عَمَضُد واللَّه المُتَّسِسَ لزائد والمادقية أحره عشرة فيربثك الماعة داخل المدرسة فقط لعدد معين

اما ما زاد على العدد المعين قلا يقبسل

قلم يكن من بعض اباء التسلاملة الا ان

وهذا الفدر مرتفع للغاية لا يتحمله الاالابا-لتريون اما الاولياء المتوسطو الحالة فقد عجزو عن دفع مقادير وافرة بهذه المئسابة فاضطروا لحرمان اينائهــم من تعليم تكميلــي هم في

صدى الداخيل

مقدان شر فان

عشية الاحد وقع احتفال عظيم معقد اقدان الثاب النيه البيد الشرف عب خلقة عن دراهم والثاب الاديب المتفنن الميد المعيد الخاصى بكريبتي العمدة الأكمل الاصيل سيب الشاذلي العمبي شيخ المدينة .

فنهني عائلات العقبي وعبو والخلصي العثد (الشريف)والعقد (العيد)وتتمنى للقترنين

القاضى (الامين) دراجه

جزى الله الجناب العالم اخبرا حيث العبر . اهل بأجة الماسلا خطة القضاء إلى فضلة الماجد الاحيل الشيخ السد (الامن معد) نجل المرحوم ينبوع المجد والنبل (الشيخمحمد عبد) الذي باشر قضاء باجمة ملة جاوزت المتيح عاما كان اثنابها مثال العنة والتاامة وبحل نقة الباجيين والحكوبة معا وماتماموقا عليه من العموم والخصوص

أما الشل فين ذلك الاست . وفي علم النوثيق حدث عنه ولا حرج فقد باشر مهنسة العدالة واحرز فيها على قصة السق ، وعلم ته خصوماً لما طعن في المنني .

فَيْتِي * الناحيين عاضيم والامين »و نيز ره عائلة عميد برجوع القماء الى هذه الاسرة وأهالة عن انفطنا فينيء حديقنا بينة الخطة الشرعية التي هو بها جدير 🐩

عدد التهامي

اسم لوليد المع الله به على جديقنا الماحيد السيد ألحبيب بالاخضر الموظف بادارة يبت

فنهنيه بيذا الوليد المعيد وتدعو الله الربكون من القربة الصالحة .

عقد في سوسما

جرى احتفال باهرفي سوسة لعقد اقترآن الماحد الوجيه الشيح السيد عامر غيث المتطوعها لجامع الاعظم على كريمة المرحوم السيد محمد بن الكيلاني كريفه وحفير العقد اعسان القلعة المغرى (بلاد الزوجين) ووجهاء مدينة سومة فنهنى العائلتين المتجاهسرتين بهذا الاقتران

أعلام والذار

يعلم العبوم الحاج احيد بن محمد العسوج ابناوء المبروك محمدوالموجوماك وايناوعهم أنه ميما حدر عليهم كتب من العدلين بالثابة الع العجمي ومحود بن الطيب قائه لا عمل عليه واننا سجل احتجاجتها على مقهجات جريدتكم والسلام .

المروك ابن الحاج احدبالثاية حاة الراة الملهة

التركوا في كتاب (حياة المراة السلمة) للامتاذ الشاذلي السنوسي الذيءارضيه كناب

صدلية عربية في سوسة

كن ايس من ثلث واكبتب اسا نناك محموده عن ال ان القسى سن يقبول ما ال دا السور القثر من حبول كان ابي مردث بنهج باريس بسوسة فالقت نظري بحل كنت اغيده قيرة فوجدت هرابه غيرت وهار فيدله وجمع البدالعاملة في نيئا أياء، نحار ودهانوم ثب بضاعة ومرقب بلوراهك بعثة فاخذ منى العجب ماخذه لهذا المنظرالذي أم اعده ووقنت مبهوتا كاثي ي حام لديد فلم امتيقظ الا لصوت مرحب يدعوني للدخول فتأملت الداعي قوجدته صدينا كان مستخدة يصدلة احد الاجانب فلمت دعوا: عدمدوا يطلعني على اقسام الصيدلية ومكبتها ومحسل التحليل وخزن المضاعة « ديمو » ويسما انسا اتجول في الاقسام المذكورة وقبل ان امال عن ربيا وهل هو ايطالي او فرانساوي وادايثاب يهرول نحوي سلمابلان عربي سين ومصافعتي يه كريمة فاظرا الى بعينين تتقدانة كاءوتغر

بامم وشهامة تلوح على وجبه نشهد له ولاتشرد عليه قندمه لي الصديق قائلاهذا هو الصيدلاتي . الذي يدُ ثرنا فخر الاجداد هذا هو السدد جلول ابن السيد مالم بن شريعة الدى توصا بعزمه وعزمه واعتباده على الله لم على نقله، الى قبل تباذة حكيم في الكيب الذي تخوله قتح صيدلية وقد الشرك في ابراؤها التي الوجود باعانة السري المفضال الحكيم السد حسده المقاء فعرحي والسف مرحى بسيد الشبساب النائط النافع والمنتقع

لا يتعجب الانسان اذا راى ابنا لمرجل مثر لحصل على شهدادة في العلوم العليب كالطب وغيره قان دلك ميسور له وقد يشكر نوعا ما على حزمه والبعا يتنج الانمان ويكبر ابن رجل عادي منقطع لخدمة الجامع الاعظم راض مو الدثيا بالكفاي يكد ومكدح وعاسي الاسرين ليخرج للناس تجيبا ينفع والده ويتدم المجت ويكون قرة عين مثل السيد جلول النحدث عا

ان السيد جلول بن شريقه تم كن منابنا خازثني الممعب والفضمة والاوراق واتسمأ ابز السيد ماليين شريفة احد مودني جامع الاعفلم وبحرف والده تحارة خليفة لا تكفي لمبشة عائلته فقد اقتحم النجل والوالد لنشاق الصمة ف التعليم من المكتب الابتيدالي بمسومه الي المدرمة الصادقية الى فرنسا الى ان برز لعالم الحياة رجاز كاملا نافعا ومنتفعا

نعم الاه على العساد كثيسرة

مكنا تكون الابناء ومكنا بكون الاباء لا الذين بكتسين وبكارون الذهب والفض من حلال ومن نه يترك ين ابناءهم يجوبون الطرقات وبعمرون المساهي والموائد الخضراء الواحد منهم آثقل على البياة الاجتماعية من البوم العسير على العائل الفقير ويتمنى تعجيل الموت لوالعه ليدد التروات في الشيوات البيمية واماكن الفياد ويبقى الوالد

عليه ابن بدده ٠

واجلها بنعبابة الابنياء

برن برن حاة بالناحا تشر بعد القبل مقالب الجهات التر مطلوبا على المال من ابن اكتسبهوالولد محاسبا

خللنا بها جهه الشاحل بحول الله

لكرع من ينابيع الطوم العالية ليكون رجسلا

مرا يعيش من كد يمينه لا من الدين يعثقور

الوظائف ويتفا نسون في حب السيطرة الجوفاء

ويسعون في جعل انفسهم عبيدا ارقاء لا يتوهملون

لى يغينهم الا بترك مصلحة وطنهم ومعاكسة م

وحيه اليهم ضماءهم فتوصل بكذه الى خطة

قبم باحدى المدارس بباريس بلاد العلسوم

والحرية وبهذه الخطة الشريفة امتعانءني اتمام

معلوماً ته ونقع بني جلدته • فشكرًا لجلول بن

شريقة وتُكرا الأمثاله من ابناء الوطن السفين

بشجون على متواله - وبهذه المناصة تحرض

مبوم الخوافنا من اهلالساحل للسعى في تنشيط

هذا الشاب النجيب وزيارة صيدليته اذ يجدون

فيها مرغوبهم وما يسرهم

ان لنا يسومه الآن اللالة دكا ترة «حكماء» في الطب وهم النظامي البارع في طب العينين ليد على المذاري والحاكيمان في الطب الدني

د تعزز جا نبهم من بشي جنسهم الا وان کان العلم لا جنسية له » فيحق لمدينة سوعه وماحلها ن يفتخروا يعولاء النواسخ - زمن احسم لصدف واحلى النكت ان عائلة السفاء المشهورة العلم تتولى امامة الجامع الاعظم والخطابة به فلفا عن ملف وعائلة من شريفة متسوبة لعائنة لحثفى المنتطعة فخدمة الجامع المذكور مزتديم الزمان بصفة مدنة وموفذتين وفي المد فريب سيقدم لسومه الفاضل الزكبي المتطوع في العلوم الجامع الاعظم والنطاسي المتحييل على شهادة شريز في الطب السيدمعمداين مملامةالنحرير لامام الخطيب السيد عبد الحبيد السفاء فاخي مومة ويفتح محل عيادته الذي وأح الشروع في تحضيره من الان ولا عنك الله سينضم الى ابن عمه الحكيم السيد حيده شريك فيدلاتينا لتحدث عنه • ولما كان والد الطبيب السقاء واعظا يداوي الارواح بوعظه الامبوعى السذي يبرزه من بنات افكاروبها يناسب حوادث ذلك

لسيد محمد بزغثام والسيد حمده المقاءوالان

قبل معيي، ميد المرسلين 📗 واما هوالاء فقد اختاروا لاتفسهم السهة لاسوعوانيه سكونطب اللابدال سر المعافظة يتدون اليها الرحال (وقد قال ماحيالشرمة طى اركان الدين لتضلعه في العلوم الدينية كما الحنيفية السمعاء : لا تشد الرحسال الا اللاث أملغنا ووائما الصيدلاني موفذن يصدق عليه مسجدي دفيا والمسجد الحرام والمسجد الاقصو نوله تعلى دا ومن احسن قولا ميں دعا الر إلله و کما قال) ویفسسون بها بعد ما جساءه وعمل هالجا وقال انني من المسيين يا وحافظ الرسول الاكبرم والتنبى الاعظم وبين لومالهدى لبيت افن انه ان ترقع وسيئها لنادية فريضة أنه جیث قال (ال الله بنها کم ان تحلفوا بثابانکم فيها تزابه محشرايضا اللاهوية المخففة الالام بنى من كان حالفا فليحيلف بالله او ليصبحت ر لانفان قبنيئا لهائلة السقا وعائلة ابن شرعة وادهى ميا قليشاه وامر هو انه يوجد فيبوقريك بنجابة هوالاء النسلاء الذبن ينقعون النسام واد يقال له (واد ميسون) والمالك له احسد ويتنفعون ونعلما لارباب ألثبراء الذين يهملسو الاروبيين يَاخِدُ من كُلُّ الوَّارَدِينَ قَدْرًا معلومًا افلاذ اكبادهم فيتسلون وبنسدون _ حنقا ها من المال حيث كان هو القسدم وقعيد كانت لسري كتاباقة علىظهر قلب وقراه بالنخود تجارته هذه ارقى واحسن من جييم الزوايسا على الشيخ بوراوي القليه ثم دخسل المكتب خصوها في فصل الربيع والصيف والحريف ربى الفرانساوي وتحصل على الشهسا الابتدائية ثم دخل للمدرمة الصادقية والجصا المادة الديبلوم وأمرض عليه أن يدخسل للدلبة بصائة أناثب عزالمدعى العيوسي بالمحالس الافاقية فرفض لان"تلنه كانت تشرئب الز

والناس يرغون فرزارة ميمون حيث كانت عظم بدعة وايسل عاقة وهم بتصدون ألبذع والفلالات حيث كاثب واينما وجلب فانهم بخلطون ي ذلك الوادي بجالا و نساء اها ريات الامان كالمفات العورات ٠٠٠٠ ومتقبدون ا كانوا في جدم صدهم منبون الذي لا وحدة له وفي كات المقسلين الذي نقسيل منهم لزورة لا جرح عليم في ذلك أنعل ٠٠٠ نظروا ابها السلمسون واعتسبروا يا أول الالباب في مشارق الارض ومتاربها الرحال بلدتنا التي فعل الجيل بها مَا تُعْسِلُ وَلا وَ

لخالف للكتاب والسة وما الجمعث عليه الايمة المعضى الاغبياء لنخر ونخر وقال لاتباعه حمنا بريد ازالة عادات البابكم واجدادكم الممحماله قولا وانا لكم لمن الناهجين واذ م الجنباعي معه سنجعل له مكيدة لنتقم م يفعل بها أكثر مما صعتم والظروا الى ظلئة العائفة كيف هارت تعتقد الخيرفي الواديواز سيدهم ميمون لا يرضى عليهم الا بتقديم الاموال وفعلا بعث لنا بعض الاتماع وفي غذووالة الر ذلك للقدم هذا وافا عال الناسي من كان كنوب عليه هاريوجد عندكم جواهر الادب! مندية به عندهم على هذا الفعل القبيح الأفلاء اجناه كتابة لا يوجد عندنا الجواهر ولكسن والاستشاد اني الطريق الصعيع حسثه علم عندنا كدا وكذافنام وقمدوطاشعقله وذمب التقليد الأعمى وقال له لو كانت زبارة ميمود مره بل بصيرته وقال ان في تعيير كم باند غير واجه ما فعلما «اباو«نا ولما أمرتكم بها لجواهر غلطا اذ تركتم الاضافة وال فيالجواهر وتحن لما كنا من ماكني ذَلكُ الحي ورايّ ومرلة واله تات بالعلة وابقه كان الواجب جمع السنن قد اميتت وكل البدعوالفلالات

عية بل وبعض البدع الخترعت من جديد كزيارة

يرجد في هذه القرية الناسي لا يعرفون من

لدبن شيئا ولأمن العربية ٠:٠٠ولكتهم دعوز

ويزعمون المعرقة والعبقرية اعتمادا منهم على

كوثهم يعقلون الحروف الهجائبة وبها يتوحلون

الى مقاحبهم اذبيا يطالعون الكتب النفسيسة

في تظرهم مثل كتاب عنثر وبدائع الزهور ٠٠

وفي الحنينة ال هذه الطائفة هي جراثومة قامدة

ومع ذا كالبد الطائفة اتباع تثقف عقولهم

بنحو كتاب عشمر ٠٠٠ فتحثم على زيسارة

التباب وتدبيل الاحجار وعقد الحرق على بعض

الاشجار التي اخترعوا لها اساء مثل (ميدي

لخلي ودن عائشة ٠٠٠ » وعقود الايمسان

عدمم لا بكون الا بيا حتى السيم اذا اقسم

لم أحد بالله قالوا له لا قل وحق مبدي كذا

وكثا اليت هذه الطبائلة بائنم حال من

المشركين السذين كانوا يقسمون بالسلات

والعزى فان اولئك كَافْت لهم اللات والعزى

ولا تعرف من الدين الا اسبه

ارات (فني الجبل)

ي الادب

مراة فيكرى متسله مها تكن في الدراب وفي الاعساني الحميلية اوكشت في الثعبر الله وانت ١٠٠ انيث الوسيله ! ف الله لي كُسل غيايه ! ومنيك كل رجسائي وفياك كبيل الامسياني واللت فسرط هلسالسي وانبت مفيث دساني معينا لذاك السيالي سرحي لها الشدائي ا السودود السواق عنوا حياتي . ومنحا ضي ليسل السجافي ولنطاع الحب صيحا فسرحيا بالسماق! اهدى لتأ الدهير ملحيا شزد الشبياعد اغلفي جنونه عن مسوائنا مكيا ينيسل مثانيا والنسرب فا همو استقى ولنبتهج برضائها لا فلتس ما قد تنفى مه

اكليل الغاد

الشاهر: فريديك هولدر لان - تعريب الأسناذ؛ محد صبحي أبو فنيمت

بمون ارديا اقبام الناس العسوام أن فالسك

اند الدهب خطي الطفل المشيبر لااطيق الصمر! أن اخطو كمدا ابنا لن ارتشى هما المير 11 او خطى المنجون في الفسلالة ! ! انا أن أرضى بنا يرضى التستوء اهو « المتدور » ? مقدوري انا ? ان زهير الغيار يلصوني ومسا الحياة الرعبة في تفسى البعر ٠ وبير المسزم في نفسم الخطر أ تسرف الالام صدري عباليا من أنا ? قل ! هل أنا يسا وطني البدي مسرتبه في احتفائها انا لا تطمريني هذي الكشوس إيظل الحيزن فيوقسي قاثمنا ما الدي ارجوه من ايدي المديق ومن العصاف قد ضالتي السما : أن احتسى كاس السرور قبل أن يعقب لي الغار الزهبور انه حياف عظيم! اسبل الد فاذا توج بالنصير غيا عدها اينها الدنبيا انظمري

الله م الا ذلك الطفل التحيل من اسه التراسو الله كالطبيل! لا . ولا تلك العيون الناسية وبيت « الشوق » روحي النافية ? مافعتسي وتعيمات الغصون والدوالي ، وصيت الزيزفون ? _ ولئن كان لفيها كالامل -ويرى لي الكون افسال البطل ا-مسع من عيمتي ومسرى السني قاسا من معناء الانسم نظر الجستاء لياء وابتسبي ٠٠٠ من كتاب : صحيفة من الشعر الالما في

« فتى جبل المنار »

ثدل على الحال والامتقبال ولا مدخل لها في التركيب ومعددي

لتنكم الاغيساء وكيف حار عشدهم معنى ال المرفة التي تدل على العبد الذكري فين عندهم مومؤلة وكيف كال العلى لا النافية في أديم ندل على الحال والاستقبال قبدًا هو العبيب الدي لا عباؤج فيه والبغاء الملي

ولذا فاني وان كنت في بلسدي غير التي. رب فاني فقدت السرائي كما قال مسدقا ماوة ابن سفيان رضي الله عنه لطمساته من الترب قالوا له الذي كان في غير وطنه فقال لهنملا ولكن الذي فقد اقرائه ـــ فانا لله واتا

فانظروا يا اهل العربية كيف تطفل على

اليه واجون

عليك أن لا تسر بلفظة لا والمقام للمج لان لا الله بوفاولك الجزائر بـ متطوع بالجامعالاعظم